



# ÖRNEK EĞİTİM MODÜLÜ

## GÖÇMEN VE MÜLTECİLERLE ÇALIŞAN YETİŞKİN EĞİTİMCİLERİ İÇİN ÖRNEK EĞİTİM MODÜLÜ

### MODÜL 3: BİRİBİRİNDEN ÖĞRENME METODU

SEVİYE	YERLEŞMEYE ÇALIŞANLAR
Öğretim Konusu: <ul style="list-style-type: none"><li>Anlama</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Biribirinden öğrenme metodu ve dil.</li><li>Politik, kültürlerarası ve din.</li><li>Kimlik ve toplumsal cinsiyet</li></ul>
Sürdürülebilir Gelişim Hedefleri	<b>Eğitim Kalitesi, Toplumsal cinsiyet eşitliği, daha az indirilmiş eşitsizlikler.</b>
Eğitim modülünün zaman ve süresi	8 x 6 saat tam zamanlı veya 16 x 3 saat yarı zamanlı.



Eğitim Kalitesi



daha az indirilmiş eşitsizlikler.



Toplumsal cinsiyet eşitliği

#### 1.1.1 Modülün Açıklaması:

Bu modül birbirinden öğrenme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Biribirinden öğrenme becerilerine sahip olan yetişkin eğitimcileri, eğitimlere katılan göçmen ve mültecilerle çalışırken; bilgiyi araştırırken, ayrımcılık konusu olan, yaş, engellilik, ırk, etnik ya da milli köken, din, inanç, cinsiyet gibi karmaşık konuları kimseyi incitmeden daha hassas bir şekilde ele alabileceklerdir. Özellikle kamplarda ya da göçmen ve mültecilerin yoğun yaşadıkları bölgelerde, ayrımcılığa konu olan, yukarıda bahsettiğimiz her türlü karmaşık konu, çok kısa zamanda saman alevi gibi ciddi bir şekilde yayılabilecek konulardır. O yüzden yetişkin eğitimcilerinin bu muhtemel çatışma konularını ele almak üzere kişileri nasıl harekete geçireceğini bilmesi gerekir. Böyle çatışma durumlarında insan davranışlarını nelerin harekete geçirdiğini bilmek ve anlamak ta önemli bir diğer konudur.

#### 1.2 Eğitim modülünde öne çıkan değerler

- Dürüstlük
- Ötekini anlamak
- Kültürlerarasılık
- Güven inşası
- Emin (güven duyulan) olmak
- Sosyal uyum
- Empatik bir şekilde dinlemek

#### II. Yetişkin Eğitimcileri İçin Öğrenme Çıktıları

- 'Nefret Piramidi' üzerinden, bir yandan nefretin farklı basamaklarını anlarken, bir yandan da nasıl tırmadığını anlamak.
- Göçmen ve mültecilere yönelik işlenen, ayrımcı davranışları ve nefret suçlarını öğrenmek.
- Önyargı ve ayrımcı eylemler gibi hassas meseleleri

ele alırken birbirinden öğrenme metodlarının nasıl kullanılacağını öğrenmek.

- Biribirinden öğrenme metodlarını kullanarak, dışlayıcı tutumlardan kaynaklanan davranışları anlamak ve nötralize etmek.
- Her türlü nefreti indirgemek üzere, 'Nefret Piramidi' ni, hem kişisel, hem de toplumsal faaliyetlerde kullanmayı öğrenmek.

#### III. Yetişkin eğitimcileri için deneysel çıktılar

- Nefretin farklı basamakları ile yüzleşmek ve indirgemek için, kişisel ve toplumsal davranışları nefret açısından ölçmeyi öğrenmek.
- Önyargı ve ayrımcılıklarla baş edebilmek için, birbirinden öğrenme metodlarını kullanarak, göçmen ve mültecilerde, daha fazla kendine güven ve beceri geliştirmek.
- Önyargı ve ayrımcılığa karşı, kişisel değer ve ilkelere daha derin adanmışlık oluşturmak.

#### IV. Eğitim modülünün zaman ve süresi

- 8 x 6 saat, tam zamanlı ya da 16 x 3 saat, yarı zamanlı.

#### V. Aktiviteyi uygulayabilmek için gerekli şartlar (kaynaklar, eğitim materyalleri, gerekli dil seviyesi)

- Engelli erişimine uygun bir uygulama alanı.
- Ön ve son öz değerlendirme formları.
- Güvenli ve tarafsız bir ortam.
- Dil Seviyesi: hem göçmen ve mülteciler hem de yetişkin eğitimcileri için: B1 üzeri.

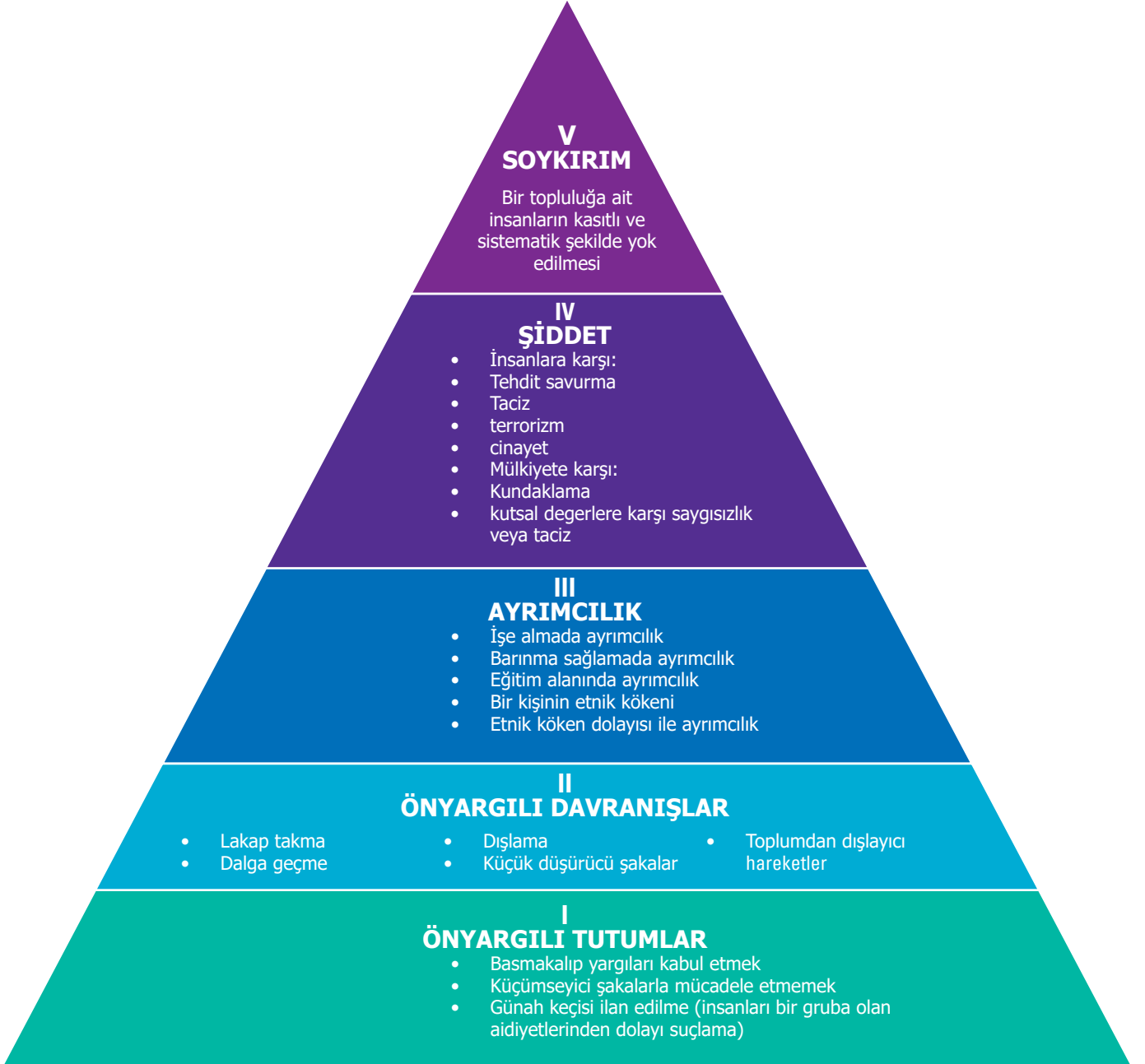
\*Sayfa 24` e bakınız.



# ÖRNEK EĞİTİM MODÜLÜ

## VII.Yöntem ve metod

- Katılımcı, kritik düşünmeyi geliştirici, toplumsal cinsiyet dengesi, kültürlerarası ve haklar temelli yaklaşım.
- Her bir uygulama çalışması için en fazla 20-25 katılımcı.
- Nefret Piramidi: <https://sfi.usc.edu/education/pyramid/exercise.php>



\*'Nefret Piramidi', Anti-Defamation League tarafından, A WORLD OF DIFFERENCE® Institute, programının bir parçası olarak geliştirilmiştir. Bu alıştırma, Anti-Defamation League ve USC Shoah Foundation Institute tarafından, ortak olarak, ayrımcılığa uğramış kişilerin anlatımlarını içeren videolar şeklinde geliştirilmiştir.



# ÖRNEK EĞİTİM MODÜLÜ

## VIII. Çıktılar

Yetişkin eğitimcilerinin kazanacağı beceriler:

- İş yerlerinde, müşteri olarak, toplu taşımlarda, ev kiralama ve alımlarında göçmen ve mültecilere karşı uygulanan önyargılı davranışları anlamak.
- Nefret olaylarını ve nefret suçlarını ayırt edebilmek.
- Göçmen ve mültecileri, kendilerine karşı işlenen nefret davranışları ve suçlarını bildirmeleri için desteklemek.
- Birbirinden öğrenme tekniklerini kullanarak dışlayıcı tutum içinde olan davranışları nasıl nötralize edebileceğini anlamak.
- Birbirinden öğrenme metodlarını uygulayarak, önyargılı ve ayrımcı uygulamalarla donanmış konuşmalarla başa çıkabilmek.
- Ev sahibi ülkedeki nefret seviyeleri ile baş edebilmek için 'Nefret Piramidi' ni uygulayarak, farkındalık oluşturmak ve kişisel ve toplumsal düzeyde harekete geçmeyi sağlamak .

## IX. Ölçme ve Değerlendirme

- Önyargı ve ırkçılığı indirgemek üzere, yetişkin eğitimcileri, göçmenler ve mülteciler hep beraber faaliyetler yapmakta ve yaygınlaştırmaktadırlar.
- İnsanların önyargı ve ırkçılık hakkında açık açık ve cesaretle konuşabilmeleri için yetişkin eğitimcileri, göçmenler ve mülteciler, toplumu daha aktif hale getirmek üzere yerel toplumları harekete geçirecek çalışmalar başlatmışlardır.
- Toplum merkezlerinde 'Nefret Piramidi' herkesin görebileceği şekilde asılmış ve daha üst düzeyli önyargılı niyet tutum ve davranışların yayılmasını önlemek için görünür uygulamalar yapmaktadırlar.

## X. Kaynaklar

Avrupa dil yeterlilikleri çerçevesi- Kişisel değerlendirme <http://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/cefr-en.pdf>

Ayrımcılık - haklarınız

<https://www.gov.uk/discrimination-your-rights/types-of-discrimination>

Nefret Piramidi [http://archive.adl.org/education/courtvtv/pyramid\\_of\\_hate.pdf](http://archive.adl.org/education/courtvtv/pyramid_of_hate.pdf)

Kolaylaştırıcı yetenekler <http://www.intergroupresources.com/facilitation-skills/>

Little Book of Dialogue for Difficult Subjects (Little Books of Justice & Peacebuilding) by Lisa Schirch (ISBN: 9781561485512)

Institute of Cultural Affairs, UK

<https://www.ica-uk.org.uk/>

Kolaylaştırıcı eğitimciler - International Institute for Facilitation and Change

<https://www.youtube.com/watch?v=UDLGjKBHSXg&list=PLCp3erA93jsJqoOcJHuFiXp83UNgCmcdK>

Diyalog ve sivil kaynaşma grubu: Etkili grup çalışması etkisi - Simon Fraser University

<https://www.youtube.com/watch?v=ZxyXSiau1UY>

