



# ÖRNEK EĞİTİM MODÜLÜ

## GÖÇMEN VE MÜLTECİLERLE ÇALIŞAN YETİŞKİN EĞİTİMCİLERİ İÇİN ÖRNEK EĞİTİM MODÜLÜ

### MODÜL 4: SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM

Seviye	Yerleşik
Öğretim konusu: Sürdürülebilir yaşam	<ul style="list-style-type: none"><li>Yeni yerleşilen ülkede ve anavatanda yerel düzeyde yatırım girişimleri</li></ul>
Sürdürülebilir Gelişim Hedefleri	<b>Sağlıklı olmak ve refah</b> <b>Sorumlu tüketim ve üretim, sıfır açlık, iklim tedbirleri. Toplumsal cinsiyet eşitliği en aza indirilmiş eşitsizlik.</b>



Sağlıklı olmak ve refah



Sorumlu tüketim ve üretim



sıfır açlık



iklim



Toplumsal cinsiyet eşitliği



en aza indirilmiş eşitsizlik

#### 1.1 1.1 Modülün Açıklaması

Savaş sonrası toplumlar genelde, derin bir hassasiyet ve ekonomik sarsıntı içindedirler. Bu modül, yetişkin eğitimcilerine, savaş sonrası toplumlarda, tabii kaynaklara dayalı bir yaşamın nasıl geliştirilebileceği konusunda bir öngörü geliştirmek konusunda yardımcı olacaktır. O bölgelerde hayatı etkileyen, coğrafi, ekonomik, siyasi ve sosyal faktörlerin neler olduğunu anlayacaklardır. Bu modül, yerel bazlı, sürdürülebilir bir hayatın geliştirilmesi için, uygulanabilir pratik aktiviteler sunmaktadır. Böylece, o bölgelerde yaşayan kişiler, içinde yaşadıkları toplumu, yaratıcı bir şekilde kontrol altına alabilme imkanına kavuşacaklardır.

#### 1.2 Eğitim modülünde öne çıkan değerler

- Kişisel bütünlük
- Açıklık
- Güven duyulur olmak
- Dürüstlük
- Diğerkamlık
- Herkesi kapsayıcılık
- Birbirine bağlılık ve bağımlılık
- Eşitlik
- Güvenilir olmak
- Başkalarına özen göstermek
- Empati
- Paylaşmak

#### II. Yetişkin eğitimcileri için öğrenim çıktıları

- Savaş sonrası toplumlarda insanların hayat mücadelelerini engelleyen faktörlerin neler olduğunu tartışmak ve

öğrenmek.

- Savaş sonrası toplumlarda hayat şartlarını devam ettirmeyi sağlayacak an acil gereksinimlerin neler olduğunu öğrenmek
- Bölgeye has, tabii, ekolojik ve sürdürülebilir hayat arasındaki özel bağlantıları analiz etmek.

#### III. Yetişkin eğitimcileri için deneysel çıktılar

- Savaş sonrası toplumlarda o toplumlara ait değerlerin ve ekonomik faaliyetlerin nasıl organize edilmesi konusunda farkındalığı olmak.
- Sağlıklı bir yaşam için kampanyalar düzenlemeye dikkat etmek.
- Çevre kirliliğini önlemek için, bir ya da iki, farkındalık oluşturma faaliyeti düzenlemek.
- Çevrede uygun yerlerde bir ya da iki sebze bahçesi uygulaması planlamak.

#### IV. Eğitim modülünün zaman ve süresi

- 8 x 6 saat, tam zamanlı ya da 16 x 3 saat, yarı zamanlı.

#### V. Aktiviteyi uygulayabilmek için gerekli şartlar (kaynaklar, eğitim materyalleri, gerekli dil seviyesi)

- Engelli erişimine uygun bir uygulama alanı.
- Ön ve son öz değerlendirme formları.
- Her bir uygulama için en fazla katılımcı sayısı: 20
- Dil Seviyesi: katılımcılar için B2- C2

\*Sayfa 27'ye bakınız.



# ÖRNEK EĞİTİM MODÜLÜ

## VI. Eğitim Modülünün İçeriği

- Yaşam mücadelesi ve sürdürülebilir yaşam ifadelerinin tanımı:
  - Sürdürülebilir yaşam; yaşamı sürdürebilmek için gerekli, beceri, varlık (varlık ifadesi hem maddi hem de sosyal kaynakları kapsamaktadır) ve faaliyetlerdir
  - Yaşam ne zaman sürdürülebilir?
- Kırılganlığı oluşturan durumlar:
  - Şoklar: tabii afetler, kuraklık, iç savaşlar, ekonomik krizler
  - Evreler: küresel ısınma, hızlı nüfus artışı, artan göçler, hastalıklar
  - Mevsimsellik
- Yaşamı sağlayan varlıklar:
  - Tabii kaynaklar, beceriler/bilgi
  - İnsan sermayesi, tabii sermaye, fiziki sermaye, (Alt yapı, barajlar/sulama sistemleri) mali sermaye, sosyal sermaye (iletişim ağları: kabile, klan, akrabalık bağları, arkadaş çevresi)
- Yapı ve süreci dönüştürmek
  - Yapı:
    - Hükümet ve alt kurumları
    - Özel sektör
    - Kurumlar
  - Süreç:
    - Hukuk
    - Politikalar
    - Kültür
  - Yaşama ait çıktıları başarabilmek için gereken stratejiler:
    - Daha fazla gelir
    - Refahın artması
    - Kırılganlığın azaltılması
  - Gıda güvenliğinin artırılması
    - Tabii kaynakların daha sürdürülebilir şekilde kullanımı.
  - Kırılganlığa karşı dayanıklılık
    - Az varlık kırılganlığı artırır.
    - Şoklar insanların varlıklarını kaybetmelerine sebebiyet verir.
  - Savaş sonrası toplumlarda tekrar uyum için kapasite gelişimi:
    - Yaşam stratejileri
    - Yaşam sistemi
    - Yerel kurumlar
    - Yaşam çıktıları

## VII. Yöntem ve Metod

- Katılımcı, eleştirel düşünceyi besleyici, toplumsal cinsiyet dengeli, nesiller arası, interaktif, kültürlerarası, ve haklar temelli yaklaşım.
- Kısım 1: Toplumsal katılım için birbirinden öğrenme merkezli aktiviteler.**
  - Yeni gelinen ülke ya da anavatanda sürdürülebilir yaşamı sağlamak için gereken şartlar konusunda katılımcı grup tartışmaları oluşturmak.
  - Yeni gelinen ülkede ve anavatanda, yaşanmış tecrübeleri paylaşmak için ortak oturumlar düzenlemek
- Kısım 2: Eylem merkezli aktiviteler**
  - Açık, net, uygulanabilir, BÖBGZ (belirgin, ölçülebilir, başarılı, gerçekçi, ve zamanlanmış) bir aksiyon planı için katılımcı metotla düzenlenmiş atölye çalışmaları
  - Toplumda, sürdürülebilir yaşam örnekleri uygulayan en iyi örnekler için videolar hazırlamak
- Kısım 3: Uygulama merkezli aktiviteler**
  - Toplumdaki yeşil girişimler
  - Çevre kirliliğine karşı farkındalık oluşturmak için bir ya da iki aktivite düzenle.
  - Sebze bahçesi başlatmak için bir ya da iki aktivite düzenle.
  - Organik çeşitliliği olan ve köy ürünlerine dayalı bir lokanta açmak üzere bir ya da iki aktivite düzenle.
- Her bir uygulama için katılımcı sayısı:
  - Her biri en fazla 15-20 kişiden oluşan küçük gruplar

## VIII. Çıktılar

Yetişkin eğitimcilerinin kazanacakları beceriler:

- Aşağıdaki konular hakkında bilgilenmiş olacaklardır:
  - Yaşam şartlarını ve sistemlerini etkileyen ekonomik, çevresel ve sosyal şoklar nelerdir.
  - Toplumun yaşamını dönüştürecek kurumsal siyasi ve pazar faktörleri nelerdir.
- Sürdürülebilir hayat şartlarını geliştirmek için gerekli, yaşamı etkileyen varlıklar/zenginlikler (tabii kaynaklar gibi..) hakkında bilgi sahibi olmak.
- Planların uygulanmasına, aktiviteye ve birbirinden öğrenmeye dayalı toplantılar düzenlemek.
- Göçmen ve mültecilerle beraber, savaş sonrası toplumlarını yeniden inşa etmek için açık ve net, fikirler ve stratejiler geliştirmek.
- Sebze bahçeleri gibi, farklı, yeşil toplumsal girişimler düzenlemek



# ÖRNEK EĞİTİM MODÜLÜ

## IX. Ölçme ve Değerlendirme

- Yeni gelinen ülkede ve anavatandaki yaşamların farklı sistemlerinin görünümünü karşılaştırmak.
- Tabii kaynaklar ya da başka kaynak temelli yaşam ya da yaşam varlık/zenginlik üzerine 1500 kelimelik bir makale yazmak
- Anavatana ait, sürdürülebilir yaşam hakkında açılmış blogları, yayınlanmış makaleleri ya da örnek olay incelemelerini araştırmak.
- Göçmen ve mültecilerin başlattıkları başarılı yeşil girişimler hakkında yayınlanmış makaleleri ya da örnek olay incelemelerini araştırmak.
- Besin üretimi ve çevre girişimciliğine odaklı sosyal merkezli yatırımlar hakkında, yapılmış yayınlar, açılan bloglar ve örnek olay çalışmalarını araştırmak.

## X. Referanslar

Avrupa dil yeterlilikleri çerçevesi- Kişisel değerlendirme  
<http://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/cefr-en.pdf>

Young, H. & Goldman, L (2015) Livelihoods, Natural and Post-Conflict Peacebuilding, Livelihoods, Natural Resources and Post-Conflict Peacebuilding, New York, Routledge

Somali Yeheb Projesi, Initiatives of Change UK  
<http://yeheb.org/>

Varolan lokasyon bazlı ve referanslı nüfus veri tabanı  
<http://www.fao.org/docrep/009/a0310e/A0310E06.htm>

Nijerya Fulani çiftçileri çatışması hakkında beyin fırtınası  
<http://www.bbc.co.uk/news/world-africa-36139388>

Afrika için sürdürülebilir bölgesel alan ve su yönetimi  
<http://terrafrica.org>

Suriye`nin kırsal alanlarının savaş nedeniyle çölleşmesi hakkında makale [http://www.theecologist.org/News/news\\_analysis/2871076/overgrazing\\_and\\_desertification\\_in\\_the\\_syrian\\_steppe\\_are\\_the\\_root\\_causes\\_of\\_war.html](http://www.theecologist.org/News/news_analysis/2871076/overgrazing_and_desertification_in_the_syrian_steppe_are_the_root_causes_of_war.html)

Güvenli su ve daha iyi sağlık yoluyla hayatları daha iyi hale getirme  
<http://www.foroneanother.org/>

Diş ilişkiler konseyi çatışma izleme sistemi  
<http://www.cfr.org/global/global-conflict-tracker/p32137#!/>

Wadi Attir projesi: Kuzey Negev çölü halkının sürdürülebilir yaşamı hakkında model  
<http://www.sustainabilitylabs.org/ecosystem-restoration/soil-rehabilitation/>

Önizleme YouTube videosu, Kenyalı çiftçilerin verimsiz topraklarla olan savaşı  
<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/15a8649bb683685b?projector=1>

Merkez Somali`de yaşam alanları oluşturmak  
<https://youtu.be/L91orLQBFys&WATER>

Önizleme YouTube videosu, Kenyalı çiftçilerin verimsiz topraklarla olan savaşı  
<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/15a8649bb683685b?projector=1>

Merkez Somali`de yaşam alanları oluşturmak

